

**Частное профессиональное образовательное учреждение
Иркутский техникум экономики и права
(ИТЭП)**

Волжская ул., 14, Иркутск г., 664046

Тел (395 2) 22-87-32 E-mail: pravo@teip-irk.ru

ОКПО 35626763 ОГРН 1023801029944 ИНН/КПП 3807002636/381101001

от 27 08 2026 г. № 1018

на № от « » 202 г.

РЕЦЕНЗИЯ

**На учебное пособие «ИСТОРИЯ. История нашего края.
Южный Урал в древности и средневековье. 5 класс»**

Ответственный редактор Кузнецов В.М., составители, авторы методического аппарата,
редакторы Захарова Е.Ю., Елимахов А.В.

Авторский коллектив: Кузнецов В. М. (руководитель, Введение, § 4), Дасаенко А. А. (§ 3),
Захарова Е. Ю. (§ 8–14, 16, 21), Змиенко Е. В. (картография), Кузнецова Е. В. (§ 4, 7), Кушч И. В.
(§ 5), Пазыров И. Ф. (§ 1, 7), Осипова Я. В. (§ 2, 7), Ражев А. В. (§ 15, 17–20), Салмина М. С. (§ 1),
Ситдииков В. В. (§ 6), Щербатова А. А. (§ 7), Якуба Е. П. (§ 5).

Учебное пособие «История. История нашего края. Южный Урал в древности и средневековье» для 5 класса представляет собою комплексное пособие для организации учебного процесса предмета «История», курса «История нашего края».

Методическое пособие состоит из трех глав «Глава I. Краеведение и науки-помощницы истории», «ГЛАВА II. Наш край в древности», «ГЛАВА III. Наш край в средневековье». Первая глава посвящена знакомству со вспомогательными историческими дисциплинами через призму которых в доступной форме для учащихся 5 классов, с учетом их познаний из курса «Всеобщая история. История Древнего мира» и предмета «Окружающий мир», на примере краеведческого материала идет погружение в мир исторической науки. Вторая и третья непосредственно знакомят с историческими процессами, происходившими в древности и средневековье на территории Челябинской области, Южного Урала и прилегающих территорий.

Каждый раздел включает в себя параграфы с учебным информационным материалом, проблемным вопросом, историческими источниками, иллюстрациями, фотографиями, документами, задания к каждому параграфу и отдельно к каждой главе.

В тексте учебника выделены курсивом понятия, определения к которым вынесены на поля учебника. С точки зрения работы с понятийным аппаратом, это очень удобно для обучающихся, не смотря на то что отсутствует единый глоссарий.

Задания к каждому параграфу и разделу даны больше творческие чем на формирование и закрепление полученных предметных результатов. Большое количество заданий ориентировано на экскурсии в музеи. Это отвечает современным требованиям к историческому образованию и способствует возможности погружению в историческую науку на примере краеведческого материала и формирования понимания того, что история развивалась на всем Евразийском пространстве, а не только в тех географических рамках, которые указаны в курсе «Всеобщая история. История Древнего мира», что не только развивает исторический кругозор и обогащает новыми знаниями, но и формирует понимание о том, что исторические процессы не являются локальным проявлением, расширяет представление об истории России через призму региональной истории.

Методический аппарат строится как система учебных задач - ключевых вопросов ко всему курсу, главам и параграфам. Задания даны не только в конце каждого раздела и параграфа, но и по тексту учебного пособия, вынесены отдельно ко многим иллюстрациям, документам, дополнительным текстам. Задания довольно разнообразны, что создаёт условия для использования учебного пособия как полноценного методического инструмента для организации работы учащихся не только в классе, но и при подготовке домашнего задания, внеурочной деятельности по предмету. Структура текста и сочетание заданий по тексту изучаемого материала и в конце параграфов и разделов, построены так, что являются полноценным методическим инструментом не только для педагогов со стажем, но и существенно облегчат подготовку к урокам молодым специалистам. Творческие задания представляют собою мини-проекты как коллективные, так и индивидуальные, требующие обращение не только к дополнительным общепринятым образовательным ресурсам, но и к материалам своей семьи, что делает историю для учащихся данного возраста более «близкой», понятной и осязаемой наукой, а не далекой и «книжной».

Одним из важных элементов учебника являются дополнительные материалы для изучения истории в виде мультипликационных фильмов, на которые даны QR-коды.

Необходимо отметить использование в учебном пособии современных достижений в исследовании археологии и древней истории Южного Урала, взвешенное изложение с опорой на научно установленные факты. Большое количество иллюстраций местного археологического материала, не только помогает в изучении истории родного края, но и способствует выстраиванию межкурсовых связей с курсом «Всесообщая история. История Древнего мира». Еще одним преимуществом учебного пособия является разнообразие иллюстративного ряда, что позволяет формировать образ изучаемой эпохи, погружаться в мир истории. Форзац учебника снабжен «Лентой времени», что так же способствует лучшему восприятию материала и погружению в изучаемую эпоху.

К возможным рекомендациям по улучшению учебного пособия можно указать на тщательность при оформлении и подписи иллюстраций, разнообразить задания к параграфам не только на творческую деятельность, но и на формирование предметных результатов, внутрикурсовых, межкурсовых и межпредметных связей.

Несомненно то, что учебное пособие является важным учебно-методическим инструментом для организации работы по изучению истории родного края, сочетает в себе современные научные данные и методический аппарат, состоящий из заданий, вопросов и проектов, в том числе обращенных к работе с источниками и экспонатами в местных музеях. Учебное пособие направлено на формирование интереса к истории своего края, научных знаний и научной исторической картины мира, расширению кругозора по истории, этнографии, географии, развивает навыки работы с источниками исторической информации.

Учебное пособие может быть рекомендовано для использования в образовательном процессе в 5 классах Челябинской области, а также как дополнительный материал для организации внеурочной и воспитательной работы.

Кандидат исторических наук, преподаватель истории и обществознания ЧПОУ
Иркутский техникум экономики и права,
руководитель регионального отделения Иркутской области Всероссийской
ассоциации учителей истории и обществознания

 Л.Н. Крайнова

подпись Крайновой Л.Н.

Удостоверено

Специалист по управлению персоналом

