

РЕЦЕНЗИЯ

**на учебное пособие «История нашего края. Челябинская область.
Южный Урал в начале XX — начале XXI вв. 7 класс.**

**Отв. ред. В.М.Кузнецов, И.А.Новиков,
науч. ред. С. А. Баканов, М. Н. Потёмкина.
Челябинск: Край Ра, 2026**

Представленное на рецензию учебное пособие даёт семиклассникам целостное представление об истории Южного Урала в широком хронологическом диапазоне — от начала XX века по настоящее время. Такой охват позволяет показать регион не как статичную территорию, а как динамично развивающееся пространство, в котором локальные процессы тесно связаны с общероссийскими и мировыми событиями. Для актуализации междисциплинарных связей с региональной историей с отечественной и всеобщей успешно используются различные методические приемы: вводное обобщение, специально подобранные иллюстрации, справочные материалы, вопросы и задания. Особенно удачным следует признать использование на форзаце пособия ленты времени, наглядно синхронизирующей события истории России и Южного Урала.

Хронологическое деление содержания пособия на три крупных периода вполне логично и соответствует ключевым этапам отечественной истории. При этом внутри разделов выделены узловые темы, важные именно для истории Южного Урала. Например, развитие промышленности в 1930-е годы, эвакуация предприятий в годы войны, становление атомного комплекса, изменения в сельском хозяйстве, современные социально-экономические процессы. Такой подход позволяет учителю гибко выстраивать тематическое планирование, проводить краеведческие уроки, посвященные событиям местной истории, делая акцент на тех сюжетах, которые наиболее актуальны для конкретного населенного пункта, школы или класса. Следует поддержать идею авторов о выделении современного периода истории (1990-е – 2020-е годы) в отдельную главу. Безусловно, наибольшее внимание читателей привлекут страницы, посвященные событиям настоящего времени и перспективам развития региона. Вероятно, впервые в учебной литературе для школьников представлена информация о земляках – героях Специальной военной операции.

Сильной стороной книги является опора на краеведческий принцип: история нашей страны раскрывается через судьбы людей, предприятий, городов и сёл Челябинской области. В пособии раскрыты переломные эпохи и ключевые события новейшего периода истории — Первая Мировая война, революция и Гражданская война, индустриализация, Великая Отечественная война, послевоенное восстановление, периоды реформ и постсоветских преобразований. Содержание учебного пособия опирается на государственные учебники истории под редакцией В.В. Мединского. При этом авторы избегают излишней идеологизации, стремясь к взвешенному изложению фактов и обозначению исторических оценок там, где это уместно для уровня психологического развития и обученности семиклассников. Конечно, дополнительной мотивации подростков к изучению региональной истории будет способствовать рубрика «Дети в истории нашего края».

Методический аппарат пособия выстроен грамотно и разнообразно, как система учебных задач. В нём представлены ключевые проблемные вопросы в начале глав и параграфов, вопросы для проверки понимания текста, задания на анализ источников, работу с картой и иллюстрациями, а также темы для проектных работ, повторения и обобщения. Это поддерживает разные виды учебной деятельности и способствует формированию у школьников навыков исторического мышления. Отдельно стоит отметить наличие заданий, ориентированных на исследовательскую работу в местном музее или архиве, с семейными документами и устной историей, что усиливает практическую значимость пособия.

Хорошо проработана визуальная составляющая: в рецензируемой книге представлено несколько сотен фотографий, репродукций художественных картин, изображений музейных экспонатов и артефактов, планы и схемы. Особенностью учебного пособия стало включение почти в каждый параграф тематических картосхем, разработанных специально для 7 класса. Иллюстративный ряд не просто дополняет текст, а становится самостоятельным источником информации — он помогает визуализировать исторические реалии, делает материал более доступным и эмоционально насыщенным для подростков.

К возможным, но вполне объяснимым недостаткам пособия можно отнести некоторую неравномерность в освещении отдельных периодов. Одни эпохи раскрыты подробно, другие — более сжато. Это неизбежно при ограниченном объёме пособия для 7 класса и неравномерным уровнем научной разработанности тем и сюжетов новейшей истории Южного Урала с учетом разной степени доступности и систематизации источников.

В целом, пособие «История нашего края» под научной редакцией докторов исторических наук С. А. Баканова и М. Н. Потёмкиной — удачный пример современного издания по региональной истории, сочетающего научную достоверность, методическую продуманность и педагогическую целесообразность. Оно не только даёт знания по истории Челябинской области, но и воспитывает у учащихся уважение к прошлому родного края, развивает навыки работы с исторической информацией и стимулирует интерес к дальнейшему изучению локальной истории. Учебное пособие может быть рекомендовано для использования в образовательном процессе в 7 классах, а также как дополнительный материал для организации внеурочной и воспитательной работы.

Кандидат исторических наук, доцент, магистр менеджмента,
доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
Председатель регионального отделения Краснодарского края
Всероссийской ассоциации учителей истории и обществознания,
Почетный член Международной
профессиональной ассоциации психологов

В.А.Кумпан



Кушнина В.А.
А.И. Акулиничев